

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита



Л.С. Коробейникова

18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 «Контроль использования государственных  
и муниципальных финансов»**

1. Шифр и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Специализация: Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
3. Квалификация выпускника: экономист
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024

---

*отметки о продлении (вносятся вручную)*

---

8. Учебный год: 2025/2026                      Курс: 2                      Сессии: 4, 5

Набор 2024 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области принципов организации и функционирования государственного и муниципального финансового контроля, а также фундаментальных знаний в области контрольно-аналитических дисциплин в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с концептуальными основами (сущностью, содержанием, принципами, методами) контрольных дисциплин;
- формирование представлений о нормативно-правовой базе государственного и муниципального финансового контроля;
- формирование понимания предмета, объектов, значения, организации и методов государственного и муниципального финансового контроля.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемая участниками образовательных отношений».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются плановыми результатами освоения предшествующих дисциплин.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК-3.2	Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов	<u>Знать</u> : принципы оценки рисков и планирования ответных действий в государственном финансовом контроле. <u>Уметь</u> : оценивать экономность и результативность деятельности учреждений и органов власти, реализации государственных программ и проектов. <u>Владеть</u> : нормативно-правовой базой подготовки и планирования контрольных мероприятий, включая финансовый аудит и аудит эффективности.
		ПК-3.3	Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	<u>Знать</u> : функции, полномочия и организацию контрольно-аналитической деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля. <u>Уметь</u> : классифицировать нарушения в бюджетной сфере. <u>Владеть</u> : нормативно-правовой базой осуществления и реализации результатов контрольных мероприятий.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах – 4 / 144

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч		
	всего	4 сессия	5 сессия
Аудиторные занятия, всего, в том числе:	8	4	4
лекции	4	4	–
практические	4	–	4

лабораторные	–	–	–
Самостоятельная работа	132	68	64
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4	–	4
Итого	144	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1.	Сущность, виды и история развития контроля	Сущность и виды контроля в экономике. Принципы контроля. История становления и развития государственного и независимого финансового контроля в России и за рубежом.	–
1.2.	Методы документальных и фактических проверок	Формальная, арифметическая, экспертная, логическая, экономическая, нормативно-правовая, встречная проверка, обратная калькуляция, аналитические процедуры и др. Инвентаризация, контрольный обмер, обследование на месте, лабораторный анализ, контрольные закупки и др.	–
1.3.	Понятие и функции внутреннего контроля	Сущность и принципы внутреннего контроля. Контрольная среда, оценка рисков, информационная система и коммуникации, контрольные действия, мониторинг средств контроля.	–
1.4.	Основы государственного финансового контроля в РФ	Понятие, цели, правовая основа и виды государственного финансового контроля. Контрольные органы. Объекты контроля: администраторы доходов, распорядители и получатели средств, учреждения, унитарные предприятия, государственные корпорации и государственные компании, публично-правовые компании и др.	–
1.5.	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	Понятие и виды бюджетных нарушений. Виды и применение бюджетных мер принуждения. Административная и уголовная ответственность за бюджетные нарушения.	–
1.6.	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	Статус, структура, функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольных органов представительной власти субъектов РФ. Виды осуществляемого контроля, их объекты и задачи. Правила планирования и проведения проверок, ревизий, обследований, анализа, мониторинга, их результаты.	–
1.7.	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	Статус, контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и контрольных органов исполнительной власти субъектов РФ. Виды осуществляемого контроля. Правила планирования и проведения обследований, камеральных, выездных и встречных проверок, ревизий, их результаты.	–
1.8.	Аудит эффективности использования бюджетных средств	Понятие и виды эффективности в государственном секторе. Методы аудита эффективности (на примере Счетной палаты).	–

<b>2. Практические занятия</b>			
2.1.	Сущность, виды и история развития контроля	Примеры контроля в экономической деятельности: субъекты, объекты, цели, ограничения. Реализация принципов контроля.	–
2.2.	Методы документальных и фактических проверок	Применение методов документального и фактического контроля при проверке фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств: решаемые задачи и ограничения.	–
2.3.	Понятие и функции внутреннего контроля	Выбор средств контроля для предотвращения и выявления ошибок и недобросовестных действий. Противодействие нарушениям на уровне экономического субъекта.	–
2.4.	Основы государственного финансового контроля в РФ	Участники бюджетного процесса и способы бюджетного финансирования. Организации, учреждаемые органами государственной власти: финансирование, распоряжение доходами и имуществом, принятие обязательств.	–
2.5.	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	Установление бюджетных нарушений и ответственности за их совершение: обстоятельства, размеры, ответственные лица.	–
2.6.	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	Принципы и организация планирования, назначения, подготовки, проведения, оформления и реализации результатов контрольных мероприятий Счетной палаты РФ.	–
2.7.	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	Принципы и организация планирования, назначения, подготовки, проведения, оформления и реализации результатов контрольных мероприятий Казначейства.	–
2.8.	Аудит эффективности использования бюджетных средств	Проведение аудита эффективности национальных проектов, государственных программ и др.: способы оценки, выбор и интерпретация критериев эффективности, результаты.	–

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Сущность, виды и история развития контроля	0,5	0,5	8	–	9
2	Методы документальных и фактических проверок	0,5	0,5	16	–	17
3	Понятие и функции внутреннего контроля	0,5	0,5	16	–	17
4	Основы государственного финансового контроля в РФ	0,5	0,5	16	–	17
5	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение	0,5	0,5	20	–	21
6	Внешний государственный финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	20	–	21
7	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ	0,5	0,5	20	–	21
8	Аудит эффективности использования бюджетных средств	0,5	0,5	16	–	17
	Контроль	–	–	–	4	4
	Итого	4	4	132	4	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы с законодательными и нормативными правовыми актами, в т.ч. осознанное запоминание до уровня практического применения большого количества определений, классификаций, регламентов контрольных процедур и т.п. для успешного выполнения заданий текущей аттестации (в форме коллоквиумов, творческих заданий).

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сименко И.В. Государственный финансовый контроль / Сименко И.В., Сухарева Л.А., Пальцун И.Н., Федченко Т.В. – Донецк, 2020. – 295 с. – <URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/202712">http://e.lanbook.com/book/202712</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
4	О Счетной палате РФ: федер. закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
5	Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований: федер. закон от 07.02.2011 №6-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
6	О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 №7-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
7	Положение о Федеральном казначействе: утв. постановл. Правительства РФ от 01.12.2004 №703 // СПС «Консультант Плюс»
8	Правила осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере: утв. постановл. Правительства РФ от 28.11.2013 №1092 // СПС «Консультант Плюс»
9	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Принципы контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»: утв. постановлением Правительства РФ от 06.02.2020 №95 // СПС «Консультант Плюс»
10	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Права и обязанности должностных лиц органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля и объектов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля (их должностных лиц) при осуществлении внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»: утв. постановл. Правительства РФ от 06.02.2020 №100 // СПС «Консультант Плюс»
11	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Планирование проверок, ревизий и обследований»: утв. постановл. Правительства РФ от 27.02.2020 №208 // СПС «Консультант Плюс»
12	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Проведение проверок, ревизий и обследований и оформление их результатов»: утв. постановл. Правительства РФ от 17.08.2020 №1235 // СПС «Консультант Плюс»
13	Федеральный стандарт внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля «Реализация результатов проверок, ревизий и обследований»: утв. постановл. Правительства РФ от 23.07.2020 №1095 // СПС «Консультант Плюс»
14	Регламент Счетной палаты РФ: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 26.09.2023 №12ПК // СПС «Консультант Плюс»
15	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 101 «Общие правила проведения контрольного мероприятия»: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 07.09.2017 №9ПК // СПС «Консультант Плюс»
17	Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 «Аудит эффективности»: утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 09.02.2021 №2ПК // СПС «Консультант Плюс»
18	Стандарт внутренней организации контрольного мероприятия «Общие требования к внутренней организации контрольного мероприятия»: утв. приказом Федерального казначейства от 01.03.2017 №39 // СПС «Консультант Плюс»
19	Международный стандарт аудита 315 (пересмотр., 2019) «Выявление и оценка рисков существенного искажения»: введен в действие на территории РФ приказом Минфина России от 27.10.2021 №163н // СПС «Консультант Плюс»
20	Мельник М.В. Ревизия и контроль: учебное пособие / М.В. Мельник, А.С. Пантелеев, А.Л. Звездин; Фин. акад. при Правительстве РФ; под ред. М.В. Мельник. – Изд. 3-е, стер. – М.: КНОРУС, 2007. – 519 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные интернет-ресурсы):

№ п/п	Ресурс
21	Консультант Плюс: справочная правовая система. – <URL:http://www.consultant.ru/cons/>
22	Гарант: справочная правовая система. – <URL:http://www.garant.ru/>
23	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – <URL:http://edu.vsu.ru/>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Практические задания по курсу «Контроль использования государственных и муниципальных финансов» и методические указания по их выполнению // Контроль использования государственных и муниципальных финансов: электронный курс. – Электронный университет ВГУ: образоват. портал [на базе LMS Moodle]. – <URL:http://edu.vsu.ru/>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (электронное обучение, смешанное обучение)

Для самостоятельной работы обучающимися используются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или иная аналогичная по выбору обучающегося.

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий и аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Сущность, виды и история развития контроля	ПК-3. Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	ПК-3.2. Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов. ПК-3.3. Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение	Контрольные вопросы и контрольные задания
2	Методы документальных и фактических проверок			
3	Понятие и функции внутреннего контроля			
4	Основы государственного финансового контроля в РФ			
5	Понятие и виды бюджетных нарушений, ответственность за их совершение			
6	Внешний государственный финансовый контроль в РФ			
7	Внутренний государственный финансовый контроль в РФ			
8	Аудит эффективности использования бюджетных средств			

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 1

1. Привести примеры предварительного контроля, который бы являлся:
  - а) государственным нефинансовым;
  - б) негосударственным внутренним.

2. Классифицировать таможенный контроль по известным признакам.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 2

1. Указать цели, условия и ограничения арифметической проверки (пересчета):
  - а) в отношении первичных документов, составляемых вручную или с произвольным вмешательством оператора;
  - б) в отношении документов и записей, формируемых в автоматизированных информационных системах или с ограниченным участием оператора.

2. Сделать выводы из сопоставления данных:  
объем грузоперевозок за квартал – 40 тыс. т на расстояние 75 км;  
автопарк организации – 5 автомобилей грузоподъемностью по 1,5 т;  
площадка для хранения грузов в месте доставки – 500 кв. м;  
отгрузка с площадки до конца квартала не производилась.

Указать, как называется примененный метод проверки.

3. Предположить, какие методы можно было бы использовать для проверки:
  - а) фактического поступления за прошедший период объектов основных средств;
  - б) фактического поступления за тот же период товаров для перепродажи.

Рассмотреть преимущества и ограничения выбранных методов, минимальный объем процедур для получения достаточных доказательств.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 3

1. Привести примеры контрольных действий в отношении операций по внутреннему перемещению материалов со склада в производство. Пояснить, почему выбранные контрольные действия эффективны.
2. Предположить, какие действия могли бы предпринять работники снабжения для извлечения незаконных выгод, и какие средства контроля следует этому противопоставить.
3. Предположить, какие мотивы побудили бы руководство к завышению продаж и прибыли, и какие действия могло бы предпринять руководство для сокрытия данных нарушений. Указать, какие виды контроля должны противодействовать данным нарушениям.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 4

1. Дать характеристику *бюджетного учреждения* как объекта государственного финансового контроля по следующим пунктам:

- 1) какими законами регулируется его деятельность;
- 2) порядок создания (если применимо);
- 3) права владения имуществом, переданным при создании (если применимо);
- 4) формы предоставления бюджетных средств;
- 5) права на распоряжение поступлениями от приносящей доход деятельности;
- 6) ответственность по принятым обязательствам;
- 7) примеры таких объектов (существующих органов, организаций).

Для объектов – юридических лиц дополнительно:

по пунктам 2-6 указать отличия данной организации от иных аналогичных.

*Примечание: объекты контроля для заданий выбираются из перечня органов власти и организаций, установленного ст. 266.1 Бюджетного кодекса РФ.*

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 5

1. Описать состав и критерии установления нарушения, предусмотренного *ст. 15.14 КоАП РФ «Нецелевое использование бюджетных средств»*. Указать виды организаций или органов власти и должности лиц, на которых может быть возложена ответственность за данное нарушение. Указать степень тяжести нарушения (или обстоятельства, от которых она зависит) и установленные БК РФ, КоАП РФ, УК РФ виды ответственности, оценить размеры ответственности (без точных сумм и сроков: по качественной шкале или в примерном диапазоне).

*Примечания:*

1. *Нарушения для заданий выбираются из ст. 15.14-15.15.16 КоАП РФ.*

2. Описание состава нарушения предполагает умение объяснить термины и обстоятельства бюджетного процесса, в которых возникает нарушение.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 6

1. Описать последовательность действий при назначении, проведении и завершении проверки Счетной палатой РФ. Указать предельные сроки завершения этапов и реализации результатов проверки.

2. Предположить, по каким причинам (для реализации каких принципов) федеральным законом установлена современная структура и принципы формирования Коллегии Счетной палаты РФ, а также действующий порядок принятия решений Счетной палатой РФ.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 7

1. Описать последовательность действий при назначении, проведении и завершении камеральной проверки Федеральным казначейством. Указать предельные сроки завершения этапов и реализации результатов проверки.

2. Предположить, в каких ситуациях совместная реализация контрольных и расчетно-кассовых функций Федерального казначейства могла бы привести к конфликту интересов. Указать, какие меры следует предпринять во избежание такого конфликта интересов.

#### Примеры контрольных вопросов и заданий к теме 8

1. Познакомиться с отчетом Счетной палаты РФ по итогам аудита эффективности. Выделить:

- 1) основания для проведения аудита эффективности;
- 2) основания для выбора критериев эффективности и состав таких критериев;
- 3) методы, при помощи которых была дана оценка эффективности;
- 4) результаты оценки эффективности и выданные рекомендации (при их наличии).

2. Предположить, какие критерии (показатели) могли бы быть использованы для оценки эффективности деятельности органов государственной власти по поддержке экономического развития территории. Обосновать полноту и отсутствие дублирования в наборе критериев.

Текущий контроль успеваемости включает ответы на контрольные вопросы и устное либо письменное решение практических заданий.

#### Шкала и критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Владение понятийным аппаратом; знание нормативной базы; понимание принципов, объектов и методов государственного финансового контроля; умение определять нарушения бюджетного законодательства	принимается
Несоответствие ответов обучающегося более чем двум из перечисленных критериев	не принимается

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Тестирование

Согласно КоАП РФ искажение показателя бюджетной отчетности на 90 тыс. руб., составившее 5% от его величины, считается:

- а) незначительным
- б) значительным
- в) грубым
- г) не классифицируется

Согласно КоАП РФ искажение показателя бюджетной отчетности на 600 тыс. руб., составившее 7% от его величины, считается:

- а) незначительным
- б) значительным
- в) грубым
- г) не классифицируется

Согласно КоАП РФ искажение показателя бюджетной отчетности, составившее 12,5% от его величины, считается:

- а) незначительным
- б) значительным
- в) грубым



г) не классифицируется

Какие должностные лица Счетной палаты РФ составляют протоколы при выявлении административных правонарушений?

- а) инспекторы, выявившие нарушение
- б) только руководитель контрольного мероприятия
- в) аудитор Счетной палаты, ответственный за контрольное мероприятие
- г) Коллегия Счетной палаты

Кто принимает (выносит) представления и предписания по результатам проверок Счетной палаты РФ?

- а) руководитель контрольного мероприятия
- б) аудитор Счетной палаты, ответственный за контрольное мероприятие
- в) Коллегия Счетной палаты
- г) Председатель Счетной палаты или его заместитель

Кто принимает решение о направлении представлений и предписаний по результатам проверок Федерального казначейства (ФК) или его территориального органа (УФК)?

- а) руководитель ревизионной группы, проводившей проверку
- б) начальник контрольно-ревизионного подразделения ФК (УФК)
- в) Контрольная комиссия ФК (УФК)
- г) руководитель ФК (УФК)

Определите категорию риска в соответствии с федеральными стандартами внутреннего государственного финансового контроля, если вероятность нарушений оценена как средняя, а существенность их последствий как высокая. (введите название категории словосочетанием в именительном падеже: «... риск»)

Определите категорию риска в соответствии с федеральными стандартами внутреннего государственного финансового контроля, если вероятность нарушений оценена как высокая, а существенность их последствий как низкая. (введите название категории словосочетанием в именительном падеже: «... риск»)

Каким законодательным нормативным актом предусмотрена ответственность за бюджетные нарушения в форме бюджетных мер принуждения? (введите ответ в виде словосочетания в именительном падеже, 4 слова: полное наименование акта без номера, даты, принявшего органа и др.)

За какое нарушение бюджетного законодательства государственное учреждение и его руководитель несут наиболее серьезную ответственность? (введите наименование нарушения согласно КоАП РФ без указания номера статьи)

При аудите эффективности государственной программы оценивается достижение ее целевых показателей (запланированных результатов). Какой из двух основных подходов к оценке эффективности при этом используется? (дайте развернутый ответ со ссылкой на стандарты внешнего государственного аудита)

При каких нарушениях бюджетного законодательства ответственность государственных учреждений и их руководителей согласно КоАП РФ может ограничиться предупреждением? (дайте развернутый ответ)

В отчете руководителя государственного учреждения приведены следующие сведения о выполнении установленных ему показателей эффективности (проценты выполнения плана):

107%, 110%, 98%, 125%, 82%, 104%, 115%, 100%, 102%, 116%

Можно ли сделать вывод об эффективности деятельности учреждения и его руководителя? От чего он зависит? (дайте развернутый ответ)

Учредитель установил следующую систему оценки эффективности деятельности подведомственных учреждений: за каждый процент выполнения плановых показателей начисляется 1 балл, а за каждый процент невыполнения снимается 2 балла. Оцените учреждение, достигнувшее следующих показателей:

107%, 110%, 98%, 125%, 82%, 104%, 115%, 100%, 102%, 116%

(дайте развернутый ответ с расчетом)

В отчете о выполнении государственного задания имеются следующие данные:

...3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

...ед. изм.: чел.; утверждено в гос. задании: 600; исполнено на отчетную дату: 583

Следует ли сделать вывод о необходимости применения к руководителю учреждения мер ответственности, предусмотренных ст. 15.15.5-1 КоАП РФ? Какие дополнительные обстоятельства определяют наступление и размер данной ответственности? Каких данных вам не хватает? *(дайте развернутый ответ)*

В результате контрольных мероприятий было выявлено нецелевое использование бюджетных средств в сумме 1 400 000 руб. и установлено должностное лицо, несущее единоличную ответственность за данное нарушение. Может ли в данном случае контрольный орган вынести решение о привлечении виновного лица к ответственности без передачи материалов проверки следственным органам? *(дайте развернутый ответ)*

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность контроля в экономике. Виды контроля, их краткая характеристика.
2. Соотношение затрат и выгод в контроле. Разумная уверенность, существенность и риск, достаточные доказательства. Ответственность при использовании работы третьих лиц.
3. Методы документальной проверки, их краткая характеристика и цели применения.
4. Методы фактической проверки, их краткая характеристика и цели применения.
5. Содержание, цели и принципы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля.
6. Правовые основы, виды, задачи, объекты и органы государственного финансового контроля в РФ.
7. Деятельность администраторов доходов и распорядителей бюджетных средств как объект государственного финансового контроля.
8. Деятельность казенных, бюджетных и автономных учреждений как объект государственного финансового контроля.
9. Деятельность государственных корпораций и государственных компаний как объект государственного финансового контроля.
10. Понятие и виды бюджетных нарушений в Бюджетном кодексе РФ. Виды и применение бюджетных мер принуждения.
11. Основания и порядок выдачи и исполнения представлений, предписаний, уведомлений о применении бюджетных мер принуждения по результатам государственного финансового контроля.
12. Административная и уголовная ответственность за бюджетные нарушения: условия применения и размеры (на примерах для различных ответственных лиц).
13. Статус, структура, функции и полномочия Счетной палаты РФ и контрольных органов представительной власти субъектов РФ.
14. Виды контрольных мероприятий Счетной палаты РФ, их объекты, задачи и особенности проведения.
15. Статус, контрольные функции и полномочия Федерального казначейства и контрольных органов исполнительной власти субъектов РФ.
16. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством обследований объектов контроля.
17. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством камеральных проверок.
18. Правила планирования и проведения Федеральным казначейством выездных проверок.
19. Цели и основания назначения и порядок проведения Федеральным казначейством встречных проверок.
20. Виды эффективности в государственном секторе. Объекты и методы аудита эффективности (на примере Счетной палаты).

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа: тестирование и ответ на один теоретический вопрос.

## Шкала и критерии оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Первый этап (тестирование): 1. Правильные ответы не менее чем на 50% вопросов. Второй этап (теоретические вопросы): 2. Знание нормативной базы, владение понятийным аппаратом, понимание целей, принципов, объектов и методов государственного финансового контроля. 3. Знание функций и полномочий контрольных органов, методов планирования, подготовки, проведения контрольных мероприятий и способов оформления их результатов. 4. Умение определять состав нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. 5. Способность иллюстрировать ответ примерами, опознавать и классифицировать практические ситуации в системе понятий дисциплины.	отлично
Невыполнение одного из критериев 2..5 (при выполнении критерия 1)	хорошо
Невыполнение двух из критериев 2..5 (при выполнении критерия 1)	удовлетворительно
Невыполнение трех и более критериев 2..5 или критерия 1	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2, подраздел «Тестирование» рекомендуются к использованию при проведении диагностической работы с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.